

DERS TANIMLAMA FORMU							
Dersin Kodu ve Adı	EUT-110 Temel Tasarım-I						
Dersin Yarıyılı	1						
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Bu derste tasarımın kavramları, tasarım sorunlarında zihinsel ve el becerilerinin geliştirilmesi, tasarım ilkeleri ve yöntem becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.						
Temel Ders Kitabı	1-Öztuna, Y. 2007. Görsel İletişimde Temel Tasarım. Tıbyan Yayıncılık. İstanbul. 2-Zelanski, P., Fiscer, M.P., 1995. Design Principles and Problems, Fort Worth: Harcourt Brace.						
Yardımcı Ders Kitapları	1-Öztuna, Y. 2007. Görsel İletişimde Temel Tasarım. Tıbyan Yayıncılık. İstanbul. 2-Zelanski, P., Fiscer, M.P., 1995. Design Principles and Problems, Fort Worth: Harcourt Brace.						
Dersin Kredisi (AKTS)	3						
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.						
Dersin Türü	Zorunlu Ders						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu derste tasarımın kavramları, tasarım sorunlarında zihinsel ve el becerilerinin geliştirilmesi, tasarım ilkeleri ve yöntem becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır.						
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Tasarım prensiplerinin kavranarak görsel duyarlılık kazanılması 2. İki boyutlu tasarım ve tasarım elemanlarının verimli şekilde kullanılarak görsel becerilerin kazanılması						
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.						
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Temel tasarım eğitimi, kavramlar, terimler, malzeme bilgisi. Tasarım elemanları: nokta 2. Tasarım elemanları: çizgi, yön ; Organizasyon esasları 3. Tasarım elemanları: şekil; negatif-pozitif 4. Şekil-zemin ilişkileri, Gestalt ilkeleri 5. Şekil-zemin ilişkileri, uygulama 6. Tasarım ilkeleri 7. Tasarım ilkeleri (tekrar, uygunluk, zıtlık, koram) uygulama 8. Tasarım ilkeleri (egemenlik, denge, birlik) uygulama 9. Tasarım elemanlar: doku, rölyef 10. Tasarım elemanları: biçim, ölçü 11. Üç boyutlu uygulamalar 12. Üç boyutlu uygulamalar						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : 1 Okuma Faaliyetleri : 2 İnternette tarama, kütüphane çalışması : 2 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama 2 Sunu hazırlama : 0 Sunum : 0 Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 2 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 2						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	30				
	Ödev	5	20				
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50				
Devam Durumu							
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü			
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24			
	Haftalık uygulamalı ders saati	12	1	12			
	Okuma Faaliyetleri	4	2	8			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	3	2	6			
	Materyal tasarlama, uygulama	7	2	14			
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	2	6			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	2	6			
	Diğer						
	Toplam iş yükü			76			
	Toplam iş yükü/ 25			3.04			
Dersin AKTS Kredisi			3				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
	2	Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.			X		
	3	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X		
	4	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
	5	Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir.					X

	6	Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılğısal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.					X	
	7	Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.				X		
	8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.				X		
	9	Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.			X			
	10	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.				X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	1.Öğr.Gör.Dr.Güven MERAL guvenmeral@gazi.edu.tr
---	---