

| DERS TANIMLAMA FORMU | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--------------------|----------------------|---|---------------------------|---|--|
| Dersin Kodu ve Adı | | EUT-225 Ürün Tasarımında Maliyet Analizi | | | | | | | | |
| Dersin Yarıyılı | | 5 | | | | | | | | |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | | Tasarımın tüm aşamalarının maliyet hesaplarını gerçekleştirebilmesi | | | | | | | | |
| Temel Ders Kitabı | | Derse giren öğretim elemanının hazırladığı ders notları | | | | | | | | |
| Yardımcı Ders Kitapları | | Derse giren öğretim elemanının hazırladığı ders notları | | | | | | | | |
| Dersin Kredisi (AKTS) | | 3 | | | | | | | | |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | | |
| Dersin Türü | | Seçmeli Ders | | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Dili | | Türkçe | | | | | | | | |
| Dersin Amacı ve Hedefi | | Bu dersin amacı öğrencilere, tasarımın tüm aşamalarının maliyet hesaplarını gerçekleştirebilmesini amaçlamaktadır. | | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | | 1. Yeni tasarlanan ürünün üretilmesi için katlanılan maliyetler konusunda düşüncelerini ifade edebilir. 2. Yeni tasarlanan bir ürünün maliyet hesaplarını yapabilir. 3. Tasarımcılar ve üreticiler yeni ürünlerin hedef piyasalarını belirleyebilir. | | | | | | | | |
| Dersin Veriliş Biçimi | | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Dağılımı | | 1. Arz ve Talep 2. Esneklik 3. Geçici, kısa ve uzun dönemler 4. Piyasa Talebi ve Fayda 5. Maliyet 6. Uygulama 7. Toplam, Ortalama, Marjinal, Sabit ve Değişken Maliyet 8. Fonksiyonel Maliyet 9. Maliyet - Hacim - Kâr Analizi 10. Ölçek Ekonomileri 11. Üretim Kayıpları 12. Tam Rekabet Piyasası | | | | | | | | |
| Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | | Haftalık teorik ders saati : 3 Haftalık uygulamalı ders saati : Okuma Faaliyetleri : 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması : 3 Materyal tasarlama, uygulama 2 Rapor hazırlama 3 Sunu hazırlama : Sunum : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 2 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 2 | | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | | Sayısı | | Toplam Katkısı (%) | | | | | |
| | | Ara sınav | 1 | | 30 | | | | | |
| | | Ödev | | | | | | | | |
| | | Uygulama | | | | | | | | |
| | | Projeler | 1 | | 20 | | | | | |
| | | Pratik | | | | | | | | |
| | | Kısa Sınav | | | | | | | | |
| | | Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | | | 50 | | | | | |
| | | Finalin Başarıya Oranı (%) | | | 50 | | | | | |
| Devam Durumu | | | | | | | | | | |
| Dersin İş Yüğü | | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | | | Süre (Haftalık Saat) | | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | | |
| | | Haftalık teorik ders saati | 12 | | | 3 | | 36 | | |
| | | Haftalık uygulamalı ders saati | | | | | | | | |
| | | Okuma Faaliyetleri | 2 | | | 3 | | 6 | | |
| | | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 2 | | | 3 | | 6 | | |
| | | Materyal tasarlama, uygulama | 3 | | | 2 | | 6 | | |
| | | Rapor hazırlama | 3 | | | 3 | | 9 | | |
| | | Sunu hazırlama | | | | | | | | |
| | | Sunum | | | | | | | | |
| | | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 3 | | | 2 | | 6 | | |
| | | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 3 | | | 2 | | 6 | | |
| | | Diğer | | | | | | | | |
| | | Toplam iş yüğü | | | | | | 75 | | |
| | | Toplam iş yüğü/ 25 | | | | | | 3 | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | | | | | 3 | | | |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | | No | Program Çıktıları | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | | 1 | Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | X | | | |
| | | 2 | Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir. | | | | | X | | |
| | | 3 | Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | X | | | |
| | | 4 | İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir. | | | | X | | | |
| | | 5 | Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir. | | | | | X | | |

| | | | | | | | | |
|--|----|---|--|--|---|---|---|--|
| | 6 | Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılgsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır. | | | | | X | |
| | 7 | Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir. | | | | X | | |
| | 8 | Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir. | | | X | | | |
| | 9 | Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır. | | | | X | | |
| | 10 | Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar. | | | | X | | |

| | |
|--|---|
| Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri | 1.Öğr.Gör.Dr.Güven MERAL guvenmeral@gazi.edu.tr |
|--|---|