

DERS TANIMLAMA FORMU								
Dersin Kodu ve Adı	TAR-101 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I							
Dersin Yarıyılı	2							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnkılap Kavramı , Bölümleri , Diğer Kavramlar , Dersin Konusu ve Anafikri , Osmanlı Devletinin Genel Yapısı , Çöküş Nedenleri , Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri , Tanzimat Dönemi , Meşrutiyet Dönemi , Trablus ve Balkan Savaşları , I. Dünya Savaşı , Fikir Akımları , Mondros Mütarekesi , Anadolu'nun Paylaşılması ve İzmir'in İşgali , İstanbul'un İşgali , Millî Dernekler , Azınlık Dernekler , Yeni Türk Devletinin Kuruluşu , Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı , Amasya Genelgesi , Erzurum Kongresi , Sivas Kongresi , Amasya Görüşmeleri , Son Osmanlı Meclisi , Misak-ı Milli , T.B.M.M. Açılışı , Meclis Yapısı , İç Ayaklanmalar , Sevr Antlaşması , I. ve II. Savaşları , Eskişehir - Kütahya Savaşları , Sakarya Meydan Savaşı , Büyük Taarruz , Mudanya Mütarekesi , Lozan Antlaşması.							
Texel Ders Kitabı								
Yardımcı Ders Kitapları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basın Yayım							
Dersin Kredisi (AKTS)	2							
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.							
Dersin Türü	Teroik							
Dersin Öğretim Dili	Türkçe							
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinecektir.							
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.							
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.							
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div></div><div><div>1. İnkılap ve Benzeri Kavramlar</div><div>2. Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri(İç ve Dış Sebepler)</div><div>3. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri( I.Mahmut ve III. Selim Dönemi)</div><div>4. II. Mahmud Dönemi'nda Yapılan Yenilikler</div><div>5. XIX Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı</div><div>6. Tanzimat Dönemi</div><div>7. Meşrutiyet Dönemi</div><div>8. Panislavizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük-Turanıcılık</div><div>9. Trablusgarp ve I.- II.Balkan Savaşları</div><div>10. I.Dünya Savaşı'nın Sebeb ve Sonuçları</div><div>11. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri</div><div>12. Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması</div></div></div>							
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 12 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1							
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	1	50					
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50					
	Finalın Başarıya Oranı (%)		50					
	Devam Durumu							
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü				
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10				
	Diğer							
	Toplam iş yükü			52				
	Toplam iş yükü/ 25			2,08				
	Dersin AKTS Kredisi			2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	Elektronik teknolojileri çalışma alanlarında, bilimsel değerleri ve meslek ahlakını göz önünde bulundurarak hizmet ve ürün üretebilme.	X					
	2	İş güvenliği ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulamalarını gerçekleştirebilme.	X					
	3	Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların tek tek veya birlikte kullanılmasıyla elde edilebilen devre davranışlarını tanıyabilme.	X					
	4	Elektronik devre bileşenlerinin fiziksel dayanım sınırlarını tanıma ve çalışma koşullarını bunlara göre belirleme.			X			
	5	Edinilen kuramsal ve deneysel bilgileri, karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde kullanarak çözüm üretebilme.		X				
	6	Seçilmiş bilgisayar destekli elektronik tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme.			X			
	7	Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme.	X					
	8	Kelime işlem, hesap tablosu, sunum, e-posta ve İnternet taraması gibi güncel bilgisayar gerekliliklerini mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme.			X			
	9	Elektronik devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyip bunları kullanarak işaret izleme ve ölçme teknikleri yardımıyla hata ve arıza belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığında bunları giderebilme.		X				
	10	Elektronik devre ve sistemlerde denetim tabanlı işlevlerin tasarımını ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilme.		X				
	11	Üzerinde çalıştığı mesleki konuda teknik bir rapor yazabilme, yazılı bir açıklamaya dayalı olarak istenen çalışmaya ortaya koyabilme, ihtiyaç analizi yapabilme.	X					

