

| DERS TANIMLAMA FORMU | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---------------------------|---|---|---|--|
| Dersin Kodu ve Adı | TAR-102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II | | | | | | | |
| Dersin Yarıyılı | 4 | | | | | | | |
| Dersin Katalog Tanımı (İçeriği) | Saltanatın Kaldırılması , Cumhuriyetin İlanı , Halifeliğin Kaldırılması , Kıyafet Düzenlenmesi , Şapka İnkılabı , Harf, Dil, Tarih İnkılabı ve Soyadı Kanunu , Tarikatların Kaldırılması , Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması , Takvim, Saat Ölçü Sistemindeki Değişiklikler , 1921 ve 1924 Anayasaları ve Hukuk İnkılabı , Kadın Hakları ve İnsan Hakları Kavramları , Eğitim İnkılabı, Önemi , Türk İnkılabının Yeri, Eğitimde Uyulması Gerekli İlkeler , Eğitim Aksaklıkları , 1924 Devrim Yasalarının Önemi , Şeyh Sait, Menemen ve Suikast Girişimi , Çok Partili Dönem , Terakkiperver ve Serbest Fırka , Parti Tanımı Demokrasi Kavramı , Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Halkçılık, İlkeleri , Milli Bağımsızlık , Milli İrade , Milli Beraberlik , Yurtta ve Dünyada Barış , Atatürkçü Düşünce Sistemi , Atatürk Devri Dış Politikası , Montrö Boğazlar Sözleşmesi , Balkan Andantı , Hatay Sorunu. | | | | | | | |
| Texel Ders Kitabı | | | | | | | | |
| Yardımcı Ders Kitapları | | | | | | | | |
| Dersin Kredisi (AKTS) | 2 | | | | | | | |
| Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.) | Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır. | | | | | | | |
| Dersin Türü | Teroik | | | | | | | |
| Dersin Öğretim Dili | Türkçe | | | | | | | |
| Dersin Amacı ve Hedefi | Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğrenmek | | | | | | | |
| Dersin Öğrenim Çıktıları | Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme. | | | | | | | |
| Dersin Veriliş Biçimi | Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir. | | | | | | | |
| Dersin Haftalık Dağılımı | <div><div></div><div><div>1. Kuvayı Milliye ve Cepheler</div><div>2. Düzenli ordunun kurulması ve Batı cephesi</div><div>3. Sakarya savaşı ve sonuçları</div><div>4. Başkomutanlık meydan muharebesi ve sonuçları</div><div>5. Mudanya mütarekesi ve Lozan Konferansı</div><div>6. Saltanatın kaldırılması ve TC devletinin kurulması</div><div>7. Çok partili hayat</div><div>8. Şeyh Sait isyanı ve sonuçları</div><div>9. İnkılaplar</div><div>10. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması</div><div>11. Atatürk İlkeleri</div><div>12. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması</div></div></div> | | | | | | | |
| Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.) | Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1 | | | | | | | |
| Değerlendirme Ölçütleri | | Sayısı | Toplam Katkısı (%) | | | | | |
| | Ara sınav | 1 | 50 | | | | | |
| | Ödev | | | | | | | |
| | Uygulama | | | | | | | |
| | Projeler | | | | | | | |
| | Pratik | | | | | | | |
| | Kısa Sınav | | | | | | | |
| | Yıl İçi Başarıya Oranı (%) | | 50 | | | | | |
| | Finalin Başarıya Oranı (%) | | 50 | | | | | |
| | Devam Durumu | | | | | | | |
| Dersin İş Yükü | Etkinlik | Toplam Hafta Sayısı | Süre (Haftalık Saat) | Dönem Sonu Toplam İş Yüğü | | | | |
| | Haftalık teorik ders saati | 12 | 2 | 24 | | | | |
| | Haftalık uygulamalı ders saati | | | | | | | |
| | Okuma Faaliyetleri | 2 | 2 | 4 | | | | |
| | İnternette tarama, kütüphane çalışması | 2 | 2 | 4 | | | | |
| | Materyal tasarlama, uygulama | | | | | | | |
| | Rapor hazırlama | | | | | | | |
| | Sunu hazırlama | | | | | | | |
| | Sunum | | | | | | | |
| | Ara sınav ve ara sınava hazırlık | 1 | 10 | 10 | | | | |
| | Final sınavı ve final sınavına hazırlık | 1 | 10 | 10 | | | | |
| | Diğer | | | | | | | |
| | Toplam iş yükü | | | 52 | | | | |
| | Toplam iş yükü/ 25 | | | 2,08 | | | | |
| Dersin AKTS Kredisi | | | 2 | | | | | |
| Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi | No | Program Çıktıları | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| | 1 | Elektronik teknolojileri çalışma alanlarında, bilimsel değerleri ve meslek ahlakını göz önünde bulundurarak hizmet ve ürün üretebilme. | X | | | | | |
| | 2 | İş güvenliği ve uygulamaları konusunda bilgi sahibi olma ve uygulamalarını gerçekleştirebilme. | X | | | | | |
| | 3 | Elektronik devre bileşenlerinin temel işlevlerini ve bunların tek tek veya birlikte kullanılmasıyla elde edilebilen devre davranışlarını tanıyabilme. | X | | | | | |
| | 4 | Elektronik devre bileşenlerinin fiziksel dayanım sınırlarını tanıma ve çalışma koşullarını bunlara göre belirleme. | | | X | | | |
| | 5 | Edinilen kuramsal ve deneysel bilgileri, karşılaşılan olası sorunlarda neden sonuç ilişkisi içinde kullanarak çözüm üretebilme. | | X | | | | |
| | 6 | Seçilmiş bilgisayar destekli elektronik tasarım programlarını, benzetim ve baskı devre oluşturma amaçlı olarak temel düzeyde kullanabilme. | | | X | | | |
| | 7 | Bağımsız çalışmada karar verebilme, meslek içi ve dışı kişilerle yapılan takım çalışmasında inisiyatif alabilme ve uyum sağlayabilme. | X | | | | | |
| | 8 | Kelime işlem, hesap tablosu, sunum, e-posta ve İnternet taraması gibi güncel bilgisayar gerekliliklerini mesleki alanda iyi düzeyde kullanabilme. | | | X | | | |
| | 9 | Elektronik devre ve sistemlerde, gerekli ölçme cihaz ve yöntemlerini belirleyip bunları kullanarak işaret izleme ve ölçme teknikleri yardımıyla hata ve arıza belirleyebilme, gerekli donanım sağlandığında bunları giderebilme. | | X | | | | |
| | 10 | Elektronik devre ve sistemlerde denetim tabanlı işlevlerin tasarımı ve kontrolü hakkında temel bilgileri kullanarak çözüm üretebilme. | | X | | | | |
| | 11 | Üzerinde çalıştığı mesleki konuda teknik bir rapor yazabilme, yazılı bir açıklamaya dayalı olarak istenen çalışmaya ortaya koyabilme, ihtiyaç analizi yapabilme. | X | | | | | |

