

DERS TANIMLAMA FORMU					
Dersin Kodu ve Adı	TAR-101 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I				
Dersin Yarıyılı	2				
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnkılap Kavramı , Bölümleri , Diğer Kavramlar , Dersin Konusu ve Anafikri , Osmanlı Devletinin Genel Yapısı , Çöküş Nedenleri , Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri , Tanzimat Dönemi , Meşrutiyet Dönemi , Trablus ve Balkan Savaşları , I. Dünya Savaşı , Fikir Akımları , Mondros Mütarekesi , Anadolu'nun Paylaşılması ve İzmir'in İşgali , İstanbul'un İşgali , Milli Dernekler , Azınlık Dernekler , Yeni Türk Devletinin Kuruluşu , Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı , Amasya Genelgesi , Erzurum Kongresi , Sivas Kongresi , Amasya Görüşmeleri , Son Osmanlı Meclisi , Misak-ı Milli , T.B.M.M. Açılışı , Meclis Yapısı , İç Ayaklanmalar , Sevr Antlaşması , I. ve II. Savaşları , Eskişehir - Kütahya Savaşları , Sakarya Meydan Savaşı , Büyük Taarruz , Mudanya Mütarekesi , Lozan Antlaşması.				
Texel Ders Kitabı					
Yardımcı Ders Kitapları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basım Yayım				
Dersin Kredisi (AKTS)	2				
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.				
Dersin Türü	Teroik				
Dersin Öğretim Dili	Türkçe				
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinecektir.				
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.				
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.				
Dersin Haftalık Dağılımı	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnkılap ve Benzeri Kavramlar 2. Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri(İç ve Dış Sebepler) 3. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri(I.Mahmut ve III. Selim Dönemi) 4. II. Mahmud Dönemi'nda Yapılan Yenilikler 5. XIX Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı 6. Tanzimat Dönemi 7. Meşrutiyet Dönemi 8. Panislavizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük-Turancılık 9. Trablusgarp ve I.- II.Balkan Savaşları 10. I.Dünya Savaşı'nın Sebepleri ve Sonuçları 11. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri 12. Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması 				
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati : 12 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1				
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	50		
	Ödev				
	Uygulama				
	Projeler				
	Pratik				
	Kısa Sınav				
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)	50			
	Finalın Başarıya Oranı (%)	50			
Devam Durumu					

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10				
	Diğer							
	Toplam iş yüğü			52				
	Toplam iş yüğü/ 25			2,08				
Dersin AKTS Kredisi			2					

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Matematik, temel bilimler ve tekniklik bilgilerini Kalıpcılık alanında kullanabilme.	X				
	2	Edindiği pratik ve teorik bilgileri kullanarak, meslek alanında sebep sonuç ilişkisini kurup, sorun çözmede kullanabilme.			X		
	3	Bir sistemi ya da süreci tanımlanmış hedef doğrultusunda çözümleyebilme ve sorunların çözümüne katkı sunabilme			X		
	4	Üç boyutlu tasarım programlarından yararlanarak Kalıp tasarım becerisine sahip olabilme	X				
	5	Kalıpcılık uygulamaları için gerekli olan teknikleri, araç ve makineleri kullanabilme.	X				
	6	Kalıp ile ilgili problemlerinin çözümünde, Çevre, Sağlık, İş güvenliği konularını da dikkate alabilme.	X				
	7	Kalite konusunda bilinçli ve problem çözmeye istekli olabilme.	X				
	8	Bağımsız çalışmada karar verebilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme			X		
	9	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştiren bireyler olabilme.		X			
	10	Endüstriyel Kalıpcılık teknikliği mesleğini etik, sosyal ve hukuksal değerler doğrultusunda uygulayabilme		X			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör.
---	-----------