

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	TÜRK-101 TÜRK DİLİ – I			
Dersin Yarıyılı	2			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Dil, Diller ve Türk Dili, Dilin İnsan Hayatındaki Önemi, Dillerin Doğuşu ve Dilin Özellikleri, Türk Dilinin Özellikleri, Dilbilgisi, Sözcük, Cümle, Bunların İletişim Açısından Önemi, Yazılı Anlatımda Başarılı Olmanın Yolları , Kelime Türleri, Kelimelerin Ses ve Şekil Yapısı, İsim, Fiil, Zarf ve Edatların Okunuşları, Türleri ve Bunların Türkçe de Kullanılışları , Anlatımın Öğeleri ve Türleri, Ana düşünce ve Yardımcı düşünceler, Konu ve Konu Türler,, Açıklama, Tartışma, Betimleme ve Öyküleme ,Düzgün ve Etkili Konuşmanın Temel İlkeleri (Diksiyon).			
Texel Ders Kitabı				
Yardımcı Ders Kitapları				
Dersin Kredisi (AKTS)	2			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.			
Dersin Türü	Teroik			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türk dilinin özelliklerini, yazım kurallarını, noktalama işaretlerini ve düşünme çeşitlerini öğrenir.			
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Dil, kültür ve medeniyet kavramlarını tanımlar. 2. Türk dilinin özelliklerini, işleyiş kurallarını bilir ve örnekleriyle gösterir. 3. Türk dilinin tarihi gelişimini ve dönemsel özelliklerini açıklar. Yazım kurallarını bilir ve uygular. 4. Noktalama işaretlerini, özelliklerini ve nasıl kullanılacaklarını bilir. 5. Düşünme çeşitlerini (bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme) bilir ve uygular.			
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Bildirim, dil ve dilin özellikleri. 2. Dil ve düşünce ilişkisi. 3. Ana dili, bağlam, dil, söz, sembol ve imaj kavramları. 4. Kültür: Dil ve kültür ilişkisi, kültür çeşitleri. 5. Medeniyet. 6. Dilekçe yazımı. 7. Yeryüzündeki diller: Dillerin doğuşu, türleri, sınıflandırılması. 8. Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. 9. Türk dilinin tarihi dönemleri ve gelişmesi. 10. Türk dilinin bugünkü durumu ve yayılma alanları. 11. Dil bilgisi ve bölümleri: Ses ve şekil bilgisi. 12. Türkiye Türkçesine yabancı dillerden geçen ögeler.			
Öğretim Faaliyetleri <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1			
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)
	Ara sınav	1		50
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			50
	Finalın Başarıya Oranı (%)			50
Devam Durumu				

Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24
	Haftalık uygulamalı ders saati			
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
	Materyal tasarlama, uygulama			
	Rapor hazırlama			
	Sunu hazırlama			
	Sunum			
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
	Diğer			
	Toplam iş yükü			52
	Toplam iş yükü/ 25			2,08
Dersin AKTS Kredisi			2	

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Matematik, temel bilimler ve tekniklik bilgilerini Kalıpcılık alanında kullanabilme.	X				
	2	Edindiği pratik ve teorik bilgileri kullanarak, meslek alanında sebep sonuç ilişkisini kurup, sorun çözmede kullanabilme.			X		
	3	Bir sistemi ya da süreci tanımlanmış hedef doğrultusunda çözümlenebilme ve sorunların çözümüne katkı sunabilme			X		
	4	Üç boyutlu tasarım programlarından yararlanarak Kalıp tasarım becerisine sahip olabilme	X				
	5	Kalıpcılık uygulamaları için gerekli olan teknikleri, araç ve makineleri kullanabilme.	X				
	6	Kalıp ile ilgili problemlerinin çözümünde, Çevre, Sağlık, İş güvenliği konularını da dikkate alabilme.	X				
	7	Kalite konusunda bilinçli ve problem çözmeye istekli olabilme.	X				
	8	Bağımsız çalışmada karar verebilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme			X		
	9	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştiren bireyler olabilme.		X			
	10	Endüstriyel Kalıpcılık teknikliği mesleğini etik, sosyal ve hukuksal değerler doğrultusunda uygulayabilme		X			

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör.
--	-----------