

DERS TANIMLAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı	TAR-102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II									
Dersin Yarıyılı	4									
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Saltanatın Kaldırılması , Cumhuriyetin İlanı , Halifeliğin Kaldırılması , Kıyafet Düzenlenmesi , Şapka İnkılabı , Harf, Dil, Tarih İnkılabı ve Soyadı Kanunu , Tarikatların Kaldırılması , Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması , Takvim, Saat Ölçü Sistemindeki Değişiklikler , 1921 ve 1924 Anayasaları ve Hukuk İnkılabı , Kadın Hakları ve İnsan Hakları Kavramları , Eğitim İnkılabı, Önemi , Türk İnkılabının Yeri, Eğitimde Uyuşması Gerekli İlkeler , Eğitim Aksaklıkları , 1924 Devrim Yasalarının Önemi , Şeyh Said, Menemen ve Suikast Girişimi , Çok Partili Dönem , Terakkiperver ve Serbest Fırka , Parti Tanımı Demokrasi Kavramı , Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Halkçılık, İlkeleri , Milli Bağımsızlık , Milli İrade , Milli Beraberlik , Yurtta ve Dünyada Barış , Atatürkçü Düşünce Sistemi , Atatürk Devri Dış Politikası , Montrö Boğazlar Sözleşmesi , Balkan Andantı , Hatay Sorunu.									
Texel Ders Kitabı										
Yardımcı Ders Kitapları										
Dersin Kredisi (AKTS)	2									
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.									
Dersin Türü	Teroik									
Dersin Öğretim Dili	Türkçe									
Dersin Amacı ve Hedefi	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğrenmek									
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.									
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.									
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div><div>1.</div><div>Kuvayı Milliye ve Cephele</div></div><div><div>2.</div><div>Düzenli ordunun kurulması ve Batı cephesi</div></div><div><div>3.</div><div>Sakarya savaşı ve sonuçları</div></div><div><div>4.</div><div>Başkomutanlık meydan muharebesi ve sonuçları</div></div><div><div>5.</div><div>Mudanya mütarekesi ve Lozan Konferansı</div></div><div><div>6.</div><div>Saltanatın kaldırılması ve TC devletinin kurulması</div></div><div><div>7.</div><div>Çok partili hayat</div></div><div><div>8.</div><div>Şeyh Said isyanı ve sonuçları</div></div><div><div>9.</div><div>İnkılaplar</div></div><div><div>10.</div><div>Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması</div></div><div><div>11.</div><div>Atatürk İlkeleri</div></div><div><div>12.</div><div>Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması</div></div></div>									
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1									
Değerlendirme Ölçütleri			Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav		1	50						
	Ödev									
	Uygulama									
	Projeler									
	Pratik									
	Kısa Sınav									
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)			50						
	Finalin Başarıya Oranı (%)			50						
	Devam Durumu									
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü						
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24						
	Haftalık uygulamalı ders saati									
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4						
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4						
	Materyal tasarlama, uygulama									
	Rapor hazırlama									
	Sunu hazırlama									
	Sunum									
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10						
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10						
	Diğer									
	Toplam iş yükü			52						
	Toplam iş yükü/ 25			2,08						
Dersin AKTS Kredisi			2							
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları				1	2	3	4	5
	1	Programla ilgili bilgi, beceri, kavrama, uygulama, analiz, sentez, yaratıcılık ve değerlendirmeye ilişkin 5. seviye akademik ve mesleki yeterlikler.				X				
	2	Kazandığı akademik ve pratik bilgileri sektörün alanlarında uygular				X				
	3	Gelişmeleri takip eder, araştırma yapma becerisi kazanır				X				
	4	Teknik resim çizme ve okuma becerisini kazanır						X		
	5	Projelere ait teknik resimleri eleştirel bir gözle inceler, eksiklikleri belirler ve gerektiğinde bunlara alternatif çözümler üretir					X			
	6	Parçaların imalat resimlerini hazırlar ve üretim faaliyetlerini planlar						X		
	7	Paket programlardan faydalanarak makine tasarlar, montaj ve imalat resimlerini çizer				X				
	8	Üretim metodlarını bilir						X		
	9	Meslek standartlarını bilir ve uygular					X			
	10	Tekniker ünvanı ile çalışmak için gerekli bilgi ve beceriye sahip olur						X		
	11	Lisans eğitimine devam etmek için gerekli becerileri sağlar				X				
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör.									