

DERS TANIMLAMA FORMU										
Dersin Kodu veAdı		MAT-101 MATEMATİK-I								
DersinYarıyılı		1								
Dersin KatalogTanımı (İçeriği)		Temel ve Genel Matematik								
Temel DersKitabı		Temel ve Genel Matematik								
Yardımcı DersKitapları		George B. Thomas- Ross l. Finney Calculus, Thomas, G. B. & Weir, M.D. & Hass, J. & Giordano, F.R. (2012). Thomas Calculus, Çeviri editörü Mustafa Bayram, Pearson., Stewart, J. Kalkülüs Kavram ve Kapsam (2. Baskı). TÜBA (çeviri).								
Dersin Kredisi (AKTS)		3								
Dersin Önkoşulları (Dersdevamzorunlulukları, bumaddedebelirtilmelidir.)		%70 Oranında devam mecburiyeti vardır.								
Dersin Türü		Zorunlu								
Dersin Öğretim Dili		Türkçe								
Dersin Amacı ve Hedefi		Bu dersin amacı, öğrencilerin, günlük hayatta yaşamlarını kolaylaştıracak ve bölüm derslerindeki hesaplamaları yapabilecek temel Matematik bilgilerini öğrenebilmelerini sağlamaktır. Bunun yanında mantıklı ve hızlı düşünme kabiliyetlerini geliştirebilmektir.								
DersinÖğrenimÇıktıları		1. Sayı kümelerini bilir, kümelerle ilgili işlemleri gerçekleştirebilir 2. Denklem ve eşitsizlikleri çözer. Özdeşlik, denklem ve eşitsizlik durumlarını ayırt eder. Birinci ve ikinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çöze 3. Fonksiyon kavramını bilir, fonksiyonlarda işlemleri tanımlar. Fonksiyon kavramını tanımlar. Bir fonksiyonu farklı şekillerde temsil eder. 4. Özel bazı fonksiyonları bilir ve kullanır. (lineer fonksiyon, kare fonksiyon, ters fonksiyon..). Özel fonksiyonları farklı şekillerde temsil eder. 5. Trigonometri kavramını ve trigonometrik fonksiyonları bilir. 6. Üstel ve logaritmik fonksiyonları bilir 7. Karmaşık sayılarla ilgili işlemleri gerçekleştirebilir. 8. Matematiksel bilgiyi günlük hayatla ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir.								
DersinVerilişBiçimi		Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir								
DersinHaftalıkDağılımı		1. Doğal Sayılar, Tamsayılar Kümesi ve özelliklerinin incelenmesi 2. Gerçek sayılar kümesi ve özelliklerinin incelenmesi 3. İkinci dereceden denklem ve eşitsizlikler 4. Fonksiyon kavramı 5. Fonksiyon kavramı 6. Polinomlar, rasyonel fonksiyonlar 7. 2. dereceden fonksiyonların grafikleri 8. Üstel ve logaritmik fonksiyonlar ve grafikleri 9. Trigonometri ve trigonometrik fonksiyonlar 10. Trigonometrik fonksiyonlar ve grafikleri 11. Karmaşık sayılar ve özellikleri 12. Modelleme								
ÖğretimFaaliyetleri (Buradabelirtilenfaaliyetleriçinharcanan zaman krediyibelirleyecektir. Dikkatlidoldurulmasıgerekmektedir.)		Haftalık Ders Saati:3 Haftalık Uygulama Ders Saati Okuma Faaliyetleri Ara Sınav ve Ara sına hazırlık Final Sınavı ve Final Hazırlık								
DeğerlendirmeÖlçütleri			Sayısı		Toplam Katkısı (%)					
		Ara sınav	1		50					
		Ödev	1							
		Uygulama								
		Projeler								
		Pratik								
		KısaSınav								
		YıllıçBaşarıyaOranı (%)	50		50					
		FinalinBaşarıyaOranı (%)	50		50					
DevamDurumu										
Dersin İş Yüğü		Etkinlik		Toplam Hafta Sayısı		Süre (Haftalık Saat)		Dönem Sonu Toplam İş Yüğü		
		Haftalık teorik ders saati		12		3		36		
		Haftalık uygulamalı ders saati								
		Okuma Faaliyetleri		3		9		27		
		İnternette tarama, kütüphane çalışması								
		Materyal tasarlama, uygulama								
		Rapor hazırlama								
		Sunu hazırlama								
		Sunum								
		Ara sınav ve ara sınav hazırlık		1		10		10		
		Final sınavı ve final sınavına hazırlık		1		10		10		
		Diğer								
		Toplam iş yüğü						83		
		Toplam iş yüğü/ 25						3,32		
Dersin AKTS Kredisi						3				
		No	Program Çıktıları		1	2	3	4	5	
		1	Matematik, temel bilimler ve tekniklik		x					

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

	bilgilerini Kalıpcılık alanında kullanabilme.	x					
2	Edindiği pratik ve teorik bilgileri kullanarak, meslek alanında sebep sonuç ilişkisini kurup, sorun çözmede kullanabilme.	x					
3	Bir sistemi ya da süreci tanımlanmış hedef doğrultusunda çözümleyebilme ve sorunların çözümüne katkı sunabilme	x					
4	Üç boyutlu tasarım programlarından yararlanarak Kalıp tasarım becerisine sahip olabilme			x			
5	Kalıpcılık uygulamaları için gerekli olan teknikleri, araç ve makineleri kullanabilme			x			
6	Kalıp ile ilgili problemlerin çözümünde, Çevre, Sağlık, İş güvenliği konularını da dikkate alabilme.			x			
7	Kalite konusunda bilinçli ve problem çözmeye istekli olabilme.			x			
8	Bağımsız çalışmada karar verebilme, disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapabilme			x			
9	Hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş, teknolojik gelişmeleri izleyerek kendini sürekli geliştiren bireyler olabilme.	x					
10	Endüstriyel Kalıpcılık teknikerliği mesleğini etik, sosyal ve hukuksal değerler doğrultusunda uygulayabilme				x		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri