

DERS TANIMLAMA FORMU									
Dersin Kodu ve Adı	TAR-101 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I								
Dersin Yarıyılı	2								
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	İnkılap Kavramı , Bölümleri , Diğer Kavramlar , Dersin Konusu ve Anafikri , Osmanlı Devletinin Genel Yapısı , Çöküş Nedenleri , Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri , Tanzimat Dönemi , Meşrutiyet Dönemi , Trablus ve Balkan Savaşları , I. Dünya Savaşı , Fikir Akımları , Mondros Mütarekesi , Anadolu'nun Paylaşılması ve İzmir'in İşgali , İstanbul'un İşgali , Millî Dernekler , Azınlık Dernekler , Yeni Türk Devletinin Kuruluşu , Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı , Amasya Genelgesi , Erzurum Kongresi , Sivas Kongresi , Amasya Görüşmeleri , Son Osmanlı Meclisi , Misak-ı Milli , T.B.M.M. Açılışı , Meclis Yapısı , İç Ayaklanmalar , Sevr Antlaşması , I. ve II. Savaşları , Eskişehir - Kütahya Savaşları , Sakarya Meydan Savaşı , Büyük Taarruz , Mudanya Mütarekesi , Lozan Antlaşması.								
Texel Ders Kitabı									
Yardımcı Ders Kitapları	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basım Yayım								
Dersin Kredisi (AKTS)	2								
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.								
Dersin Türü	Teroik								
Dersin Öğretim Dili	Türkçe								
Dersin Amacı ve Hedefi	Bu ders ile öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinecektir.								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.								
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.								
Dersin Haftalık Dağılımı	1. İnkılap ve Benzeri Kavramlar 2. Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri(İç ve Dış Sebepler) 3. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri(I.Mahmut ve III. Selim Dönemi) 4. II. Mahmud Dönemi'nda Yapılan Yenilikler 5. XIX Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı 6. Tanzimat Dönemi 7. Meşrutiyet Dönemi 8. Panislavizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük-Turancılık 9. Trablusgarp ve I.- II.Balkan Savaşları 10. I.Dünya Savaşı'nın Sebep ve Sonuçları 11. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri 12. Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 12 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1								
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	50						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50						
	Finalın Başarıya Oranı (%)		50						
Devam Durumu									
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24					
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10					
	Diğer								
	Toplam iş yüğü			52					
Toplam iş yüğü/ 25			2,08						
Dersin AKTS Kredisi			2						
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.			X				
	2	Teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.			X				
	3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.			X				
	4	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.					X		
	5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar.				X			
	6	Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir.					X		
	7	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.			X				
	8	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir					X		
	9	Problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.				X			
	10	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.				X			
	11 Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.			X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim		Öğr. Gör.							

