

DERS TANIMLAMA FORMU								
Dersin Kodu ve Adı	TAR-102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II							
Dersin Yarıyılı	4							
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Saltanatın Kaldırılması , Cumhuriyetin İlanı , Halifeliğin Kaldırılması , Kıyafet Düzenlenmesi , Şapka İnkılabı , Harf, Dil, Tarih İnkılabı ve Soyadı Kanunu , Tarikatların Kaldırılması , Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması , Takvim, Saat Ölçü Sistemindeki Değişiklikler , 1921 ve 1924 Anayasaları ve Hukuk İnkılabı , Kadın Hakları ve İnsan Hakları Kavramları , Eğitim İnkılabı, Önemi , Türk İnkılabının Yeri, Eğitimde Uyumlaşması Gerekli İlkeler , Eğitim Aksaklıkları , 1924 Devrim Yasalarının Önemi , Şeyh Said, Menemen ve Suikast Girişimi , Çok Partili Dönem , Terakkiperver ve Serbest Fırka , Parti Tanımı Demokrasi Kavramı , Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Halkçılık, İlkeleri , Milli Bağımsızlık , Milli İrade , Milli Beraberlik , Yurtta ve Dünyada Barış , Atatürkçü Düşünce Sistemi , Atatürk Devri Dış Politikası , Montrö Boğazlar Sözleşmesi , Balkan Andantı , Hatay Sorunu.							
Texel Ders Kitabı								
Yardımcı Ders Kitapları								
Dersin Kredisi (AKTS)	2							
Dersin Önkoşulları	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.							
(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemelidir.)								
Dersin Türü	Teroik							
Dersin Öğretim Dili	Türkçe							
Dersin Amacı ve Hedefi	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğrenmek							
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.							
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.							
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div>1. Kuvayı Milliye ve Cephele</div><div>2. Düzenli ordunun kurulması ve Batı cephesi</div><div>3. Sakarya savaşı ve sonuçları</div><div>4. Başkomutanlık meydan muharebesi ve sonuçları</div><div>5. Mudanya müzakeresi ve Lozan Konferansı</div><div>6. Saltanatın kaldırılması ve TC devletinin kurulması</div><div>7. Çok partili hayat</div><div>8. Şeyh Said isyanı ve sonuçları</div><div>9. İnkılaplar</div><div>10. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması</div><div>11. Atatürk İlkeleri</div><div>12. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması</div></div>							
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1							
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)					
	Ara sınav	1	50					
	Ödev							
	Uygulama							
	Projeler							
	Pratik							
	Kısa Sınav							
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50					
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50					
	Devam Durumu							
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4				
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10				
	Diğer							
	Toplam iş yüğü			52				
	Toplam iş yüğü/ 25			2,08				
	Dersin AKTS Kredisi			2				
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5	
	1	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.	X					
	2	Teknik ve araçları seçer ve kullanır; bilişim teknolojilerini ve en az bir bilgisayar yazılımını (Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde) etkin biçimde kullanır.	X					
	3	Bireysel olarak ve çok disiplinli takımlarda etkin çalışır, sorumluluk alır.	X					
	4	Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izler ve kendini sürekli yeniler.			X			
	5	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurar.		X				
	6	Proje yönetir, işyeri uygulamaları, çalışanların sağlığı, çevre ve iş güvenliği konularında bilinç sahibidir.			X			
	7	Girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkındadır ve çağın sorunları hakkında bilgi sahibidir.	X					
	8	Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahiptir			X			
	9	Problemlerini saptar, tanımlar, formüle eder ve çözer, bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçer ve uygular.		X				
	10	Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz eder ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarlar; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygular.		X				
	11	Bilgiye erişir ve bu amaçla kaynak araştırması yapar, veri tabanları ve diğer bilgi kaynaklarını kullanır.	X					
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim		Öğr. Gör.						

