

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ (ÜPK-110)			
Dersin Yarıyılı	1			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)				
Temel Ders Kitabı	İş Sağlığı "Atilla Öztürkeri"			
Yardımcı Ders Kitapları				
Dersin Kredisi (AKTS)	2			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.			
Dersin Türü	Zorunlu Ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. İş sağlığı ve güvenliği konusunda yasal mevzuatı takip edebilmek ve yorumlayabilmek. 2. Bir işletmede iş güvenliğinin sağlanabilmesi için gereken tedbirleri alabilmek 3. İş sağlığı ve güvenliği konusunda gündemdeki olaylara duyarlı olmak ve gelişmeleri izlemek 4. Tehlikeleri tanıyabilmek 5. Risk analizi yapabilmek ve riskleri önlemede gerekli tedbirleri alabilmek 6. İş sağlığı ve güvenliği hakkındaki temel kavramları ve tarihsel gelişimi kavrayabilme 7. İş yerindeki İş sağlığı ve güvenliği mevzuatı konusunda bilgi edinebilme ve iş yerindeki uygulamalarla değerlendirebilme 8. İş kazalarını kavrayabilme 9. Meslek hastalıklarını kavrayabilme 10. İş kazası sonucu karşılaşacağı durumlarda ilkyardım uygulayabilme			
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	1. Giriş ve genel bilgilendirme 2. İş sağlığı ve güvenliği hakkında temel kavramlar ve tarihçesi 3. İş sağlığı ve güvenliğinin genel görünümü 4. İş kazalarının değerlendirilmesi 5. Meslek hastalıklarının değerlendirilmesi 6. İş kazaları ve Meslek hastalıklarında işverenin hukuki sorumluluğu ve sorumluluğun hukuki dayanağı 7. Ara sınav 8. İş kazası ve meslek hastalığından doğan tazminat davaları 9. İş sağlığı ve güvenliği önlemlerini almayan işverenlere uygulanacak Kamu hukuku yaptırımları 10. İş sağlığı ve güvenliği örgütlenmesi 11. Uluslararası alanda İş sağlığı ve güvenliği 12. Temel ilkyardım bilgileri			
<b>Öğretim Faaliyetleri</b> <i>(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)</i>	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 3			
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>		<b>Sayısı</b>	<b>Toplam Katkısı (%)</b>	
	Ara sınav	1	50	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yıl İçi Başarıya Oranı		50	

	(%)			
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	50	
	(%)			
	Devam Durumu			

Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü				
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24				
	Haftalık uygulamalı ders saati							
	Okuma Faaliyetleri	3	3	9				
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	3	3	9				
	Materyal tasarlama, uygulama							
	Rapor hazırlama							
	Sunu hazırlama							
	Sunum							
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9				
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9				
	Diğer							
	Toplam iş yüğü			60				
	Toplam iş yüğü/ 25			2,4				
	Dersin AKTS Kredisi			2				

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
	2	Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.				X	
	3	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
	4	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
	5	Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir.				X	
	6	Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılgsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.				X	
	7	Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.				X	
	8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.				X	

	9	Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.				X	
	10	Tasarım sũreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.				X	
<b>Dersi Verecek ğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>		Öğr.Gör.şerife şermin Aydın serifeaydin@gazi.edu.tr					