

DERS TANIMLAMAMA FORMU

Dersin Kodu ve Adı

TAR-101 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-I

Dersin Yarıyılı

2

Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)

İnkılap Kavramı , Bölümleri , Diğer Kavramlar , Dersin Konusu ve Anafikri , Osmanlı Devletinin Genel Yapısı , Çöküş Nedenleri , Osmanlı Devletindeki Reform Hareketleri , Tanzimat Dönemi , Meşrutiyet Dönemi , Trablus ve Balkan Savaşları , I. Dünya Savaşı , Fikir Akımları , Mondros Mütarekesi , Anadolu'nun Paylaşılması ve İzmir'in İşgali , İstanbul'un İşgali , Milli Dernekler , Azınlık Dernekler , Yeni Türk Devletinin Kuruluşu , Atatürk'ün Samsun'a Çıkışı , Amasya Genelgesi , Erzurum Kongresi , Sivas Kongresi , Amasya Görüşmeleri , Son Osmanlı Meclisi , Misak-ı Milli , T.B.M.M. Açılışı , Meclis Yapısı , İç Ayaklanmalar , Sevr Antlaşması , I. ve II. Savaşları , Eskişehir - Kütahya Savaşları , Sakarya Meydan Savaşı , Büyük Taarruz , Mudanya Mütarekesi , Lozan Antlaşması.

Texel Ders Kitabı

Yardımcı Ders Kitapları

Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi (19. - 20. Yüzyıl Türkiye Tarihi) Orhan Doğan Beta Basın Yayım

Dersin Kredisi (AKTS)

2

Dersin Önkoşulları
(Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)

Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.

Dersin Türü

Teroik

Dersin Öğretim Dili

Türkçe

Dersin Amacı ve Hedefi

Bu ders ile öğrenci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları

Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.

Dersin Veriliş Biçimi

Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.

Dersin Haftalık Dağılımı

1. İnkılap ve Benzeri Kavramlar

2. Osmanlı Devleti'nin Gerileme Sebepleri(İç ve Dış Sebepler)

3. Osmanlı Devleti'nde Yenileşme Faaliyetleri(I.Mahmut ve III. Selim Dönemi)

4. II. Mahmud Dönemi'nda Yapılan Yenilikler

5. XIX Yüzyılda Osmanlı Devleti'nin Siyasi Durumu ve Parçalanışı

6. Tanzimat Dönemi

7. Meşrutiyet Dönemi

8. Panislavizm, Osmanlıcılık, İslamcılık, Batıcılık, Türkçülük-Turancılık

9. Trablusgarp ve I.- II.Balkan Savaşları

10. I.Dünya Savaşı'nın Sebep ve Sonuçları

11. Mustafa Kemal Paşa, Erzurum-Sivas Kongreleri

12. Misak-ı Milli ve Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin Açılması

Öğretim Faaliyetleri
(Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)

Haftalık teorik ders saati : 12
Haftalık uygulamalı ders saati :
Materyal tasarlama, uygulama :
Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1
Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1

Değerlendirme Ölçütleri

	Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
Ara sınav	1	50	
Ödev			
Uygulama			
Projeler			
Pratik			
Kısa Sınav			
Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50	
Finalin Başarıya Oranı (%)		50	
Devam Durumu			

Dersin İş Yüğü

Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü
Haftalık teorik ders saati	12	2	24
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma Faaliyetleri	2	2	4
İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10
Diğer			
Toplam iş yüğü			52
Toplam iş yüğü/ 25			2,08
Dersin AKTS Kredisi			2

Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X		
2	Alanyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgisi sahiptir.		X			
3	Alanyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.		X			
4	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X		
5	Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir.		X			
6	Alanyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılgsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.			X		
7	Alanyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.		X			
8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.		X			
9	Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.		X			
10	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.			X		

Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri

Öğr. Gör.