

DERS TANIMLAMA FORMU				
Dersin Kodu ve Adı	İŞLETME YÖNETİMİ (SEÇ) ÜPK-130			
Dersin Yarıyılı	3			
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)				
Temel Ders Kitabı	İşletme Yönetimi "Hasan Tutar"			
Yardımcı Ders Kitapları				
Dersin Kredisi (AKTS)	2			
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.			
Dersin Türü	Seçmeli ders			
Dersin Öğretim Dili	Türkçe			
Dersin Amacı ve Hedefi				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1. Temel ekonomik göstergeleri analiz etmek 2. İş yeri kurma fikrini oluşturmak 3. İş yeri kuruluş işlemlerini yürütmek 4. İş yerini faaliyete açmak 5. İşletme kapasitesini kavrayabilme 6. İşletmenin yönetim faaliyetlerini sıralayabilir. 7. İşletme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir. 8. İşletmelerin kuruluş amaçlarını öğrenebilir. 9. İşletme türlerini sıralayabilir. 10.Toplam yatırım maliyetlerini hesaplayabilmek			
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.			
Dersin Haftalık Dağılımı	1.İşletme ve işletmecilik kavramları 2. İşletmelerin sınıflandırılması 3. İşletmenin çevresi 4. İşletmenin amaç ve sorumlulukları; işletme kurma nedenleri 5. Kuruluş yeri seçimi 6. Kuruluş yeri etkenleri ve kuruluş amaçları 7. Ara Sınav 8. Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek 9. Kapasite 10. Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını Sağlamak 11. İş yeri ve Üretim Planı Yapmak 12. İşletme yönetim fonksiyonları			
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati 2 Haftalık uygulamalı ders saati Okuma Faaliyetleri 3 İnternette tarama, kütüphane çalışması 3 Materyal tasarlama, uygulama Rapor hazırlama Sunu hazırlama Sunum Ara sınav ve ara sınava hazırlık 3 Final sınavı ve final sınavına hazırlık 3			
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)	
	Ara sınav	1	50	
	Ödev			
	Uygulama			
	Projeler			
	Pratik			
	Kısa Sınav			
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50	
	Finalin Başarıya Oranı (%)	1	50	
	Devam Durumu			
	Etkinlik	Toplam Hafta	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü

**Dersin İş Yüğü**

	Sayısı		
Haftalık teorik ders saati	12	2	24
Haftalık uygulamalı ders saati			
Okuma Faaliyetleri	3	3	9
İnternetten tarama, kütüphane çalışması	3	3	9
Materyal tasarlama, uygulama			
Rapor hazırlama			
Sunu hazırlama			
Sunum			
Ara sınav ve ara sınava hazırlık	3	3	9
Final sınavı ve final sınavına hazırlık	3	3	9
Diğer			
Toplam iş yükü			60
Toplam iş yükü/ 25			2,4
Dersin AKTS Kredisi			2

**Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi**

No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
1	Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
2	Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.				X	
3	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
4	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X	
5	Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir.				X	
6	Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılgsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.				X	
7	Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.				X	
8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.				X	
9	Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.				X	
10	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar,				X	

	değerlendirir ve yorumlar.					
<b>Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri</b>	Öğr.Gör.Şerife Şermin Aydın serifeaydin@gazi.edu.tr					