

DERS TANIMLAMA FORMU									
Dersin Kodu ve Adı	TAR-102 ATATÜRK İLKELERİ ve İNKILAP TARİHİ-II								
Dersin Yarıyılı	4								
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Saltanatın Kaldırılması , Cumhuriyetin İlanı , Halifeliğin Kaldırılması , Kıyafet Düzenlenmesi , Şapka İnkılabı , Harf, Dil, Tarih İnkılabı ve Soyadı Kanunu , Tarikatların Kaldırılması , Tekke, Türbe ve Zaviyelerin Kapatılması , Takvim, Saat Ölçü Sistemindeki Değişiklikler , 1921 ve 1924 Anayasaları ve Hukuk İnkılabı , Kadın Hakları ve İnsan Hakları Kavramları , Eğitim İnkılabı, Önemi , Türk İnkılabının Yeri, Eğitimde Uyumlaşması Gerekli İlkeler , Eğitim Aksaklıkları , 1924 Devrim Yasalarının Önemi , Şeyh Sait, Menemen ve Suikast Girişimi , Çok Partili Dönem , Terakkiperver ve Serbest Fırka , Parti Tanımı Demokrasi Kavramı , Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Laiklik, İnkılapçılık, Devletçilik, Halkçılık, İlkeleri , Milli Bağımsızlık , Milli İrade , Milli Beraberlik , Yurtta ve Dünyada Barış , Atatürkçü Düşünce Sistemi , Atatürk Devri Dış Politikası , Montrö Boğazlar Sözleşmesi , Balkan Andantı , Hatay Sorunu.								
Texel Ders Kitabı									
Yardımcı Ders Kitapları									
Dersin Kredisi (AKTS)	2								
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmelidir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.								
Dersin Türü	Teroik								
Dersin Öğretim Dili	Türkçe								
Dersin Amacı ve Hedefi	Modern Türkiye'nin kuruluş aşamalarını öğrenmek								
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşu ve Atatürk hakkında bilgi edinme.								
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.								
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div>1. Kuvayı Milliye ve Cephele</div><div>2. Düzenli ordunun kurulması ve Batı cephesi</div><div>3. Sakarya savaşı ve sonuçları</div><div>4. Başkomutanlık meydan muharebesi ve sonuçları</div><div>5. Mudanya mütarekesi ve Lozan Konferansı</div><div>6. Saltanatın kaldırılması ve TC devletinin kurulması</div><div>7. Çok partili hayat</div><div>8. Şeyh Sait isyanı ve sonuçları</div><div>9. İnkılaplar</div><div>10. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun kurulması</div><div>11. Atatürk İlkeleri</div><div>12. Türk Tarih Kurumu ve Türk Dil Kurumunun Kurulması</div></div>								
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1								
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)						
	Ara sınav	1	50						
	Ödev								
	Uygulama								
	Projeler								
	Pratik								
	Kısa Sınav								
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50						
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50						
	Devam Durumu								
Dersin İş Yüğü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yüğü					
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24					
	Haftalık uygulamalı ders saati								
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4					
	İnternetten tarama, kütüphane çalışması	2	2	4					
	Materyal tasarlama, uygulama								
	Rapor hazırlama								
	Sunu hazırlama								
	Sunum								
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10					
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10					
	Diğer								
	Toplam iş yükü			52					
	Toplam iş yükü/ 25			2,08					
	Dersin AKTS Kredisi			2					
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları			1	2	3	4	5
	1	Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.					X		
	2	Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.				X			
	3	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.				X			
	4	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.					X		
	5	Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir.				X			
	6	Alanıyla ilgili kuramsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılğısal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.					X		
	7	Alanıyla ilgili bireysel çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.				X			
	8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.				X			
	9	Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.				X			
	10	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temeli oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.					X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör.								