

DERS TANIMLAMA FORMU							
Dersin Kodu ve Adı	TÜRK-102 TÜRK DİLİ – II						
Dersin Yarıyılı	4						
Dersin Katalog Tanımı (İçeriği)	Planlı Yazma Çalışmaları, Kısa Hikaye Yazma, Kısa Fikir Yazıları Oluşturma , Yazıların İncelenmesi, Hazırlıklı Konuşma, Konferans, Münazara, Mülakat, Okuduğu Bir Eseri Tanıtma , Sağlam, Dengeli, Hür ve Sistemli Düşünme Alışkanlığı İle Araştırma, Tartışma, Değerlendirme ve Oluşturma Gücü Kazandırma.						
Texel Ders Kitabı							
Yardımcı Ders Kitapları							
Dersin Kredisi (AKTS)	2						
Dersin Önkoşulları (Ders devam zorunlulukları, bu maddede belirtilmemiştir.)	Bu dersin önkoşulu yada eş koşulu bulunmamaktadır.						
Dersin Türü	Teroik						
Dersin Öğretim Dili	Türkçe						
Dersin Amacı ve Hedefi	Doğru, iyi, güzel cümle kurabilmek için cümlelerin unsurlarını ve bunların önemini tespit edebilmek Edebiyat ve düşünce dünyasıyla ilgili eserleri okuyup inceleyebilmek Yazılı kompozisyon türlerini tanımak ve bunlarla ilgili uygulamalar yapmak Dil yanlışlarının farkında olmak ve bunları düzeltebilmek						
Dersin Öğrenim Çıktıları	Türkçeyi kurallara uygun biçimde kullanma becerisi kazanma Yazılı ve sözlü olarak duygu ve düşüncelerini en güzel şekilde anlatabilmek Bilimsel, sorgulayıcı, eleştirel, yorumlayıcı, yaratıcı ve yapıcı düşünme yeteneği kazanma						
Dersin Veriliş Biçimi	Bu ders sadece yüz yüze eğitim şeklinde yürütülmektedir.						
Dersin Haftalık Dağılımı	<div><div>1. Cümle bilgisi</div><div>2. Cümle türleri</div><div>3. Cümle çözümlemeleri</div><div>4. Kompozisyon</div><div>5. Anlatım biçimleri</div><div>6. Yaratıcı kurgusal yazılar</div><div>7. Düşünce ve bilgi aktaran yazılar</div><div>8. Resmi yazılar</div><div>9. Dil yanlışları</div><div>10. Dil yanlışları</div><div>11. Konferans</div><div>12. Bilimsel araştırma</div></div>						
Öğretim Faaliyetleri (Burada belirtilen faaliyetler için harcanan zaman krediyi belirleyecektir. Dikkatli doldurulması gerekmektedir.)	Haftalık teorik ders saati : 2 Haftalık uygulamalı ders saati : Materyal tasarlama, uygulama : Ara sınav ve ara sınava hazırlık : 1 Final sınavı ve final sınavına hazırlık : 1						
Değerlendirme Ölçütleri		Sayısı	Toplam Katkısı (%)				
	Ara sınav	1	50				
	Ödev						
	Uygulama						
	Projeler						
	Pratik						
	Kısa Sınav						
	Yıl İçi Başarıya Oranı (%)		50				
	Finalin Başarıya Oranı (%)		50				
	Devam Durumu						
Dersin İş Yükü	Etkinlik	Toplam Hafta Sayısı	Süre (Haftalık Saat)	Dönem Sonu Toplam İş Yükü			
	Haftalık teorik ders saati	12	2	24			
	Haftalık uygulamalı ders saati						
	Okuma Faaliyetleri	2	2	4			
	İnternette tarama, kütüphane çalışması	2	2	4			
	Materyal tasarlama, uygulama						
	Rapor hazırlama						
	Sunu hazırlama						
	Sunum						
	Ara sınav ve ara sınava hazırlık	1	10	10			
	Final sınavı ve final sınavına hazırlık	1	10	10			
	Diğer						
	Toplam iş yükü			52			
	Toplam iş yükü/ 25			2,08			
	Dersin AKTS Kredisi			2			
Ders Çıktıları ile Program Çıktıları Arasındaki Katkı Düzeyi	No	Program Çıktıları	1	2	3	4	5
	1	Endüstri ürünleri tasarımı alanında insan ve toplum odaklı, çevreye (doğal ve yapılı) duyarlı tasarım araştırma yöntemleri konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X		
	2	Alanıyla ilgili ilkeler, yasa, yönetmelik ve standartlar hakkında bilgiye sahiptir.		X			
	3	Alanıyla ilgili kurumsal ve etik değerler konusunda bilgi ve kavrayışa sahiptir.		X			
	4	İlgili alanın tarihsel, coğrafi, toplumsal ve kültürel bağlam içindeki yerine / önemine ilişkin bilgi ve kavrayışa sahiptir.			X		
	5	Endüstri ürünleri tasarımı alanında kavram geliştirme becerisine sahiptir.			X		
	6	Alanıyla ilgili kurumsal / kavramsal bilgiyi, bilişsel ve kılumsal becerileri, araştırma yöntem ve tekniklerini kullanır.		X			
	7	Alanıyla ilgili bireysel çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve disiplinler arası çalışmalarda bireysel ve ortak sorumluluk alır. Bunun için gerekli özgüvene ve yetkinliğe sahiptir.		X			
	8	Alanındaki bilgi ve becerileri eleştirel ve diyalektik (eleştirel, karşı tez ve sentez üretebilen) bir yaklaşımla değerlendirerek öğrenir.		X			
	9	Alanının gerektirdiği bilişim (bilgi ve iletişim) teknolojilerini etkileşimli olarak kullanır.		X			
	10	Tasarım süreçlerinde olası toplumsal, çevresel ve etik sonuçlarını dikkate alarak karar verebilmek için gerekli temel oluşturacak verileri toplar, değerlendirir ve yorumlar.			X		
Dersi Verecek Öğretim Eleman(lar)ı ve İletişim Bilgileri	Öğr. Gör.						

